

توضیحاتی درباره دفتر ثبت عملکرد

(۱) مراحل آموزشی جلسات : مروری بسیار مختصر بر مراحل آموزش در جلسات قرآنی مکتب امام زمان (عج) که شامل چهار مرحله ی نمازی، آخر قرآنی، درسی و دوره ای است.

(۲) لیست حضور و غیاب پویندگان : این لیست به مربیان و کمک مربیان محترم کمک می کند تا علاوه بر اینکه حضور مستمر هر کدام از پویندگان یا غیبت های آنها را در طول جلسات گذشته در یک نگاه ببینند ، جمع عددی تعداد پویندگان حاضر در هر جلسه را نیز در پایین هر ستون یادداشت کرده و ضمن آگاهی مربی از فراز و نشیب های جلسه به لحاظ تعداد نفرات شرکت کننده ، ارائه پاسخ پیامک های هفتگی دفتر آمار و اطلاعات آموزشی مکتب ، تسهیل گردد .

(۳) کاربرد پوینده : برای ثبت عملکرد هر پوینده ، یک کاربرد در نظر گرفته شده که تمام اطلاعات آموزشی و ارزشیابی و یادداشت های مربی درباره عملکرد او در طول یکسال ، بصورت یکجا در همان کاربرد نوشته می شود. لذا به تعداد پویندگان هر جلسه ، وجود کاربرد پوینده در دفتر نیز لازم است و چنانچه تعداد پویندگان بیشتر شد ، مربی می تواند به همان تعداد کاربرد به دفتر اضافه نماید و در صورت اضافه بودن کاربرد ها می تواند تعداد اضافی را از دفتر خارج سازد. نحوه و ترتیب چینش کاربرد ها به سلیقه مربی است و به هر صورتی که عملکرد او را در جلسه تسهیل می کند ، می تواند صفحات دفتر از جمله کاربرد ها را تنظیم نماید.

در کادر اول کاربرد ، آن دسته از مشخصات شناسنامه ای پوینده که طبق تجربه ، بیشتر مورد نیاز مربی در جلسه است ، از روی فرم تکمیل شده عضویت پوینده نوشته می شود و مربی در قسمت تاریخ سن تکلیف ، به منظور مد نظر قرار گرفتن این مقطع حساس در پیش چشم مربی ، از روی تاریخ تولد پوینده ، برای پسران ۱۵ سال تمام قمری و برای دختران ۹ سال تمام قمری را محاسبه و یادداشت می نماید. در کادر مرحله آموزشی ، مربی تاریخ ورود پوینده به هر یک از مراحل ۴ گانه آموزشی مکتب را یادداشت می نماید بطوریکه تاریخ ورود به نمازی ، همان تاریخ عضویت پوینده و تاریخ آغاز فعالیت او در جلسه است.

در بخش یادداشت های مهم مربی درباره پوینده ، مکانی جهت هرگونه یادداشت به سلیقه مربی و طبق احساس نیاز او در جلسه در نظر گرفته شده است که موضوعات این یادداشت بسته به نظر مربی دارد . از جمله مواردی که می توان در این قسمت یادداشت کرد ، خصوصیات اخلاقی و رفتاری پوینده ، ذکر تاریخ های خاص درباره او ، ذکر استعداد های ویژه پوینده از جمله صوت و لحن ، حفظ ، یا حتی استعداد های علمی ، ورزشی و ... ، ذکر تاریخ اردوها و فعالیت های خارج از جلسه و یا توضیحاتی درباره روند آموزشی پوینده می باشد .

در جدول اصلی کاربرد ، هر سطر اختصاص به هر کدام از جلساتی دارد که پوینده در آن جلسه حضور می یابد و نیازی به استفاده از سطر یا سطرهایی برای جلساتی که پوینده غیبت داشته نیست . در ستون اول، تاریخ جلسه ای که پوینده حضور دارد ثبت می گردد. در ستون دوم تکلیف پوینده نوشته می شود که به عنوان مثال درباره نمازی ها می تواند نماز ۲ رکعتی و وضو یا نماز ۳ رکعتی و اذان و اقامه نوشته شود و یا به عنوان مثال درباره آخر قرآنی ها ، سوره قریش و فیل یا سوره عادیات و زلزال و یا هر سوره ای که قرار است پوینده تلاوت کند نوشته می شود و درباره درسی ها و دوره ای ها نیز مطالبی از این دست و البته به سلیقه و بنا بر احساس نیاز مربی ثبت می گردد. در ستون بعدی ارزشیابی عملکرد پوینده در تکلیف ارائه شده ثبت می شود که می تواند بصورت کمی (مثلا نمره دادن) یا بصورت کیفی (مثلا بسیار خوب یا ضعیف یا موارد مشابه...) باشد. در همین ستون در صورت تمایل مربی می تواند موارد تشویقی پوینده در قالب کارت تفکر را نیز یادداشت کند. (به عنوان مثال شماره کارت تفکر هایی که پوینده در جلسه دریافت کرده یا دلیل دریافت کارت تفکر)

در ستون آخر هر گونه یادداشتی درباره عملکرد آن جلسه پوینده که مد نظر مربی باشد ، قابل یادداشت است. بطور متوسط هر کاربرد می تواند حدودا کل جلسات حضور یک پوینده در طول سال را شامل شود و در صورت نیاز ، مربی قادر به اضافه کردن برگ ثانویه برای هر پوینده نیز هست .

(۴) یادداشت های مربی : در این بخش ، امکانی برای هر مربی فراهم شده تا در صورت تمایل ، یادداشت های کلی مربوط به هر جلسه را با ذکر تاریخ همان جلسه در یک سطر یادداشت نماید که از جمله این یادداشت های مهم در هر جلسه ، نوشتن درس درسی ها (نیم صفحه ای که پویندگان مرحله درسی در این جلسه ارائه داده اند یا نیم صفحه ای است که قرار است در جلسه بعد ارائه دهند) و همچنین یادداشت آیه ای است که پویندگان دوره ای قرار است در آغاز جلسه بعدی شروع به تلاوت کنند.

دفتر آمار و اطلاعات آموزشی – جلسات قرآنی مکتب امام زمان (عج)

مراحل آموزشی جلسات مکتب امام زمان (عج) در یک نگاه

تعریف مرحله ۱ (نمازی): هر پوینده ای در هر رده سنی و با هر میزان توانایی در امور قرآنی، در بدو ورود به جلسات مکتب، تحت پرسش و در صورت لزوم، تحت آموزش نماز و احکام اولیه و کلی آن قرار می گیرد. پس از عبور از این مرحله، می تواند وارد درس آخر قرآنی (مرحله ۲) شود. موفقیت در این مرحله با دریافت جایزه همراه است.

تعریف مرحله ۲ (درس آخر قرآنی): در این مرحله متناسب با استعداد، علاقه و توانایی هر پوینده، طی چند هفته به او، از سوره ناس تا بینه، تکلیف داده می شود تا در طی هفته آنرا تمرین و در جلسه بعد تلاوت نماید. در این مرحله هر پوینده، درس اختصاصی خود را دارد، گرچه بعضی از آموزش های روخوانی اولیه با استفاده از وایت برد به آنها آموزش داده می شود، اما باید توجه داشت که محفوظات احتمالی پویندگان نیز در صحیح خوانی آنان بی تاثیر نیست و این باعث می گردد در جلسات اولیه احساس کند پوینده ای موفق در جلسه است.

تعریف مرحله ۳ (ثابت درسی): کسانی که درس آخر قرآنی را با موفقیت طی کرده اند، وارد این گروه از پویندگان می شوند که هر هفته چند آیه (حدود نصف صفحه) درس ثابت دارند و تمام پویندگان این مرحله صرفاً می بایست همان آیات را تا هفته بعد آماده و ارائه نمایند. در این مرحله، قواعد روخوانی و روانخوانی به طور کامل، آموزش داده می شود. زمانی که پویندگان این مرحله بتوانند علاوه بر درس خود، آیات دیگر قرآن را هم با سهولت بخوانند، می توانند وارد مرحله بعدی (دوره ای) شوند. توجه به مفاهیم، اشاره به بعضی ترجمه ها و تفاسیر، حول آیات درس از مشخصه های این مرحله است.

تعریف مرحله ۴ (دوره ای): افرادی که روخوانی و روانخوانی را در مرحله قبل فرا گرفته اند، وارد این مرحله می شوند و هر پوینده، چند آیه قرآن تلاوت می کند بطوریکه نفر اول ادامه آیات باقیمانده ی هفته قبل و نفرات بعد از او، ادامه آیات نفر قبل از خود را می خوانند. به این ترتیب هر چند ماه یکبار قرآن، توسط دوره ای ها ختم می شود و مجدداً از ابتدا شروع می شود. توجه به لحن، تجوید و مفاهیم عمیق تر و نکات ترجمه و تفسیر از مشخصه های این دوره است و افراد مستعد و علاقه مند از نظر صوت نیز مورد توجه قرار می گیرند.

توجه: در هر یک از این مراحل و متناسب با رده سنی و استعداد پویندگان، در کنار آموزش های روخوانی و روانخوانی و تجوید، داستانهای قرآنی، اشاره به بعضی واژگان و مفاهیم قرآنی، نکاتی از ترجمه و تفسیر و پرداختن به معارف اسلامی از قبیل عقاید، اخلاق و احکام، بخشی از فعالیت های اصلی مربی، در جلسه است.

همچنین سیستم تشویق در جلسات مکتب امام زمان (عج)، بصورت ارائه کارت تفکر به پوینده در هر موردی است که او شایسته تشویق باشد. کارت های تفکر حاوی مطالب آموزنده قرآنی است که پوینده، ضمن یادگیری این مطالب، با ارائه ی جمعی از این کارت ها، از مربی، جایزه ای متناسب با تعداد کارت هایش دریافت می کند.